

國際公民教育研究（ICCS2016）

新聞稿

國際公民教育研究 2016 由國際教育成就評價協會（IEA）進行，該會於 2017 年 11 月 7 日在布魯塞爾公布有關的國際報告。

國際公民教育研究 2016 的主要目的是研究年輕人如何接受裝備，從而在二十一世紀承擔公民的角色。香港方面，教育局委託政策二十一有限公司及香港大學公民社會與治理研究中心為研究團隊，在香港進行國際公民教育研究 2016。香港研究團隊由香港大學公民社會與治理研究中心林蔚文博士及政策二十一有限公司葉克剛先生領導。

是次研究在 2016 年調查了來自 24 個國家／地區的 9.4 萬名就讀中二的學生，目的是評估中學生在公民身份和公民教育方面的理解程度和能力，以及他們對相關議題的意向。香港方面的研究結果來自九十一所學校的 2,653 名就讀中二的學生。

在國際公民教育研究 2016，公民知識方面的數據可從公民知識量表中取得，各國/地區的分數介乎 381 分至 586 分之間，而國際平均分數為 517。香港維持在國際平均水平，成績為 515 分，反映學生的公民知識達到國際水平。

公民知識量表也可以從五個層面進行描述。百分之三十五參與調查的香港中二學生能達到第三級（最高水平：即學生對公民及相關身份的概念有整體的認識和理解，以及能展現出明辨性思維能力）。此外，百分之三十二參與調查的香港中二學生達到第二級（次級水平：即學生能對社會上最普遍的公民身份、公民機構、制度及觀念展現出一些具體的認識和理解）。在九十一所參與的香港學校中，共百分之六十七的中二學生的公民知識水平能在這次國際研究中達到五層當中最高兩級，略高於百分之六十六的國際平均水平。

香港研究團隊留意到香港在 2016 年研究的排名比 2009 年低，但因為兩個研究有多項不同，如參與國家／地區數目、問題種類和數目、參與學校/學生數目等，故不建議公眾人士簡單化地以排名判斷學生的表現。我們將細閱國際報告，並在有需要時向政府作出建議。

查詢

政策二十一有限公司

香港荔枝角長沙灣道 928-930 號時代中心 1101 室
電郵：info@policy21.org

香港大學公民社會與治理研究中心
轉交 香港大學政治與公共行政學系
香港薄扶林香港大學百賽馬會教學樓 963 室
電郵：ccsg@hku.hk